附件2

职业病防治技术支撑机构调查表

**(专业机构填报)**

填报单位（盖章）：

|  |  |
| --- | --- |
| **一、机构基本情况** | |
| 机构名称 |  |
| 机构行政区域 | 省（市）， 市（区）， 县（区） |
| 联系方式 | 联系人： ，联系电话 ，E-mail |
| 机构类型 | □事业单位；□国有企业；□高等院校；□民营机构；□其他 |
| 技术支撑能力 | □防尘技术研究；□防毒技术研究；□防噪技术研究；□防电离辐射技术研究；□个体防护技术研究；□职业健康相关学科专业教学1（仅限高等院校勾选） |
| 相关专业人员 | 共 人。 |
| 2016-2018年财政投入职业病防治支撑相关工作经费 | □有；□无  国家财政投入经费 万元；省级财政投入经费 万元  市级财政投入经费 万元；县区财政投入经费 万元 |
| “十三五”期间科研投入经费 | 防尘：国家投入 万元，地方配套 万元，企业配套 万元；  防毒：国家投入 万元，地方配套 万元，企业配套 万元；  防噪：国家投入 万元，地方配套 万元，企业配套 万元；  防辐射：国家投入 万元，地方配套 万元，企业配套 万元； |
| **二、粉尘危害工程预防、治理及相关技术研究** | |
| 是否具备相关能力 | □是；□否（**如选否，此部分内容不用填写**） |
| 资质情况 | □咨询类资质；□设计类资质；□施工类资质；□安装类资质；□检测类资质；□其他相关资质 。 |
| 相关专业人员 | 专业人员共有 人，其中，采矿专业 人，冶金专业 人，安全工程专业 人，暖通相关专业 人，其他专业 人。 |
| 专业科室设置 | 粉尘类专业科室（或实验室）建筑总面积 平方米，是否有下列专业科室：□减尘技术研究室；□降尘技术研究室；□抑尘技术研究室；□除尘技术研究室；□综合检测实验室；□个体防护研究室 |
| 重点实验室建设 | □国家级重点实验室；□省部级重点实验室；□其他重点实验室 |
| 仪器设备 | 粉尘类科研、检测设备 台/套，设备资产总 万元，是否有下列仪器设备：□扬尘实验模拟舱；□全室通风实验装置；□局部通风实验装置； □工业通风管道系统；□尘源特性测试平台；□粒子成像测速场仪；□动态颗粒图像仪；□除尘器性能测试装置；□喷雾激光实验测试装置；□尘毒过滤实验装置；□呼吸器质量检测系统；□其他仪器设备： 。  整体仪器设备配置与国际先进水平的差距：□无差别，□落后10年，□落后20年，□落后30年及以上。 |
| 检测能力 | □防尘设施防护效果检测 |
| 近5年主持或参与防尘技术研究 | 国家级科研 项；省部级科研 项；厅局/地市级科研 项；其他科研 项；研发防尘装备 台套（与国际先进水平的差距：□无差别，□落后10年，□落后20年，□落后30年及以上）；研发防尘技术 项（与国际先进水平的差距：□无差别，□落后10年，□落后20年，□落后30年及以上）。 |
| 近5年主持或参与防尘技术标准研制 | 国家标准 项，地方标准 项，行业标准 项，企业标准 项。 |
| 近5年开展粉尘危害工程治理情况 | 粉尘危害工程治理 项；防尘设施防护效果检测 项 |
| 存在主要问题 | □财政经费投入不足；□专业人员缺乏；□工作场所和实验室条件不足；□仪器设备不足；□职能定位、职责划分不明确；□政策保障与管理措施不到位；□其他问题： 。 |
| 建议和需求  （典型经验、好的做法可以附页） |  |
| **三、毒物危害工程预防、治理及相关技术研究** | |
| 是否具备相关能力 | □是；□否（**如选否，此部分内容不用填写**） |
| 资质情况 | □咨询类资质；□设计类资质；□施工类资质；□安装类资质；□检测类资质；□其他相关资质 。 |
| 相关专业人员 | 专业人员共有 人，其中，化学工程与工艺专业 人，应用化学专业 人，暖通相关专业 人，劳动卫生专业 人，其他专业 人。 |
| 专业科室设置 | 毒物类专业科室（或实验室）建筑总面积 平方米，是否有下列专业科室：□毒性研究室；□毒性监测技术研究室；□毒物防治技术研究室；□毒性气体净化研究室；□毒性模拟仿真研究室；□个体防护研究室 |
| 重点实验室建设 | □国家级重点实验室；□省部级重点实验室；□其他重点实验室 |
| 仪器设备 | 毒物类科研、检测设备 台/套，设备资产总共 万元，是否有下列仪器设备：□毒性鉴定设备；□工业通风综合试验台；□工业通风模拟仿真试验台；□毒性气体净化研究实验装置；□多通道毒物测试设备；□其他仪器设备： 。  整体仪器设备配置与国际先进水平的差距：□无差别，□落后10年，□落后20年，□落后30年及以上。 |
| 检测能力 | □防毒设施防护效果检测 |
| 近5年主持或参与工程治理研究 | 国家级科研 项；省部级科研 项；厅局/地市级科研 项；其他科研 项；研发防毒装备 台套（与国际先进水平的差距：□无差别，□落后10年，□落后20年，□落后30年及以上）；研发防毒技术 项（与国际先进水平的差距：□无差别，□落后10年，□落后20年，□落后30年及以上）。 |
| 近5年主持或参与防毒技术标准研制 | 国家标准 项，地方标准 项，行业标准 项，企业标准 项。 |
| 近5年开展毒物危害工程治理情况 | 毒物危害工程治理 项；防毒设施防护效果检测 项 |
| 存在主要问题 | □财政经费投入不足；□专业人员缺乏；□工作场所和实验室条件不足；□仪器设备不足；□职能定位、职责划分不明确；□政策保障与管理措施不到位；□其他问题： 。 |
| 建议和需求  （典型经验、好的做法可以附页） |  |
| **四、噪声危害工程预防、治理及相关技术研究** | |
| 是否具备相关能力 | □是；□否（**如选否，此部分内容不用填写**） |
| 资质情况 | □咨询类资质；□设计类资质；□施工类资质；□安装类资质；□检测类资质；□其他相关资质 。 |
| 相关专业人员 | 专业人员共有 人，其中，声学专业 人，材料学专业 人，机械专业 人，流体力学专业 人，其他专业 人。 |
| 专业科室设置 | 噪声类专业科室（或实验室）建筑总面积 平方米，是否有下列专业科室：□隔声试验室；□消声室；□混响试验室；□消声器试验台；□振动台试验室；□护听器声学性能测试实验室 |
| 重点实验室建设 | □国家级重点实验室；□省部级重点实验室；□其他重点实验室 |
| 仪器设备 | 噪声类科研、检测设备 台/套，设备资产总共 万元，是否有下列仪器设备：□声学材料测试系统；□声信号发生系统；□噪声测试及校准系统；□声强测试及校准系统；□智能数据采集和信号分析系统；□振动激励装置及系统；□人体全身振动测试系统；□手传振动测试系统；□全身振动试验台及测试系统；□非接触振动测量系统；□护听器防护性能试验装置；□护听器防护验证系统；□其他仪器设备： 。  整体仪器设备配置与国际先进水平的差距：□无差别，□落后10年，□落后20年，□落后30年及以上。 |
| 检测能力 | □噪声防护效果检测； |
| 近5年主持或参与工程治理研究 | 国家级科研课题 项；省部级科研课题 项；厅局/地市级科研课题 项；其他科研 项；研发防噪设备 台套（与国际先进水平的差距：□无差别，□落后10年，□落后20年，□落后30年及以上）；研发防噪技术 项（与国际先进水平的差距：□无差别，□落后10年，□落后20年，□落后30年及以上）。 |
| 近5年主持或参与防噪技术标准研制 | 国家标准 项，地方标准 项，行业标准 项，企业标准 项。 |
| 近5年开展噪声危害工程治理情况 | 噪声危害工程治理 项；噪声防护效果检测 项 |
| 存在主要问题 | □财政经费投入不足；□专业人员缺乏；□工作场所和实验室条件不足；□仪器设备不足；□职能定位、职责划分不明确；□政策保障与管理措施不到位；□其他问题： 。 |
| 建议和需求  （典型经验、好的做法可以附页） |  |
| **五、放射性危害工程预防、治理及相关技术研究** | |
| 是否具备相关能力 | □是；□否（**如选否，此部分内容不用填写**） |
| 资质情况 | □咨询类资质；□设计类资质；□施工类资质；□安装类资质；□检测类资质；□其他相关资质 。 |
| 相关专业人员 | 专业人员共有 人，其中，放射医学专业 人，核物理专业 人，核工程与核技术专业 人，放射化学专业 人，辐射防护与环境工程专业 人，其他专业 人。 |
| 专业科室设置 | 放射类专业科室（或实验室）建筑总面积 平方米，是否有下列专业科室：□放射防护技术研究室；□放射防护材料屏蔽性能研究室；□放射性个体防护研究室；□个人剂量监测室；□放射生物效应研究室 |
| 重点实验室建设 | □国家级重点实验室；□省部级重点实验室；□其他重点实验室 |
| 仪器设备 | 放射类科研、检测设备 台/套，设备资产总共 万元，是否有下列仪器设备： □放射防护测量设备；□放射防护材料屏蔽性能测试设备；□γ核素分析设备；□低本底α、β测量设备；□个人剂量测量装置；□氡及氡子体测量装置；□其他仪器设备： 。  整体仪器设备配置与国际先进水平的差距：□无差别，□落后10年，□落后20年，□落后30年及以上。 |
| 检测能力 | □放射防护材料屏蔽性能检测；□放射防护检测 |
| 近5年主持或参与工程治理研究 | 国家级科研 项；省部级科研 项；厅局/地市级科研 项；其他科研 项。研发防电离辐射装置 台套（与国际先进水平的差距：□无差别，□落后10年，□落后20年，□落后30年及以上）；研发放射防护技术  项（与国际先进水平的差距：□无差别，□落后10年，□落后20年，□落后30年及以上）。 |
| 近5年主持或参与防辐射技术标准研制 | 国家标准 项，地方标准 项，行业标准 项，企业标准 项。 |
| 近5年开展放射性危害工程治理情况 | 放射性危害工程治理 项；放射防护材料屏蔽性能检测 项；放射防护检测 项。 |
| 存在主要问题 | □财政经费投入不足；□专业人员缺乏；□工作场所和实验室条件不足；□仪器设备不足；□职能定位、职责划分不明确；□政策保障与管理措施不到位；□其他问题： 。 |
| 建议和需求  （典型经验、好的做法可以附页） |  |
| **六、职业健康相关学科专业建设** | |
| 是否有相关学科专业 | □是，□否（**如选否，此部分内容不用填写**） |
| 专业设置情况 | 1.职业卫生相关学科专业1：□预防医学，□安全工程，□环境工程，□职业卫生，□职业病学，□卫生检验，□劳动保护，□劳动卫生，□暖通空调，□供热与通风，□其他相关专业 。  2.放射卫生相关学科专业2：□核物理，□放射医学，□核工程与核技术，□[核化工与核燃料工程](http://baike.baidu.com/searchword/?word=%E6%A0%B8%E5%8C%96%E5%B7%A5%E4%B8%8E%E6%A0%B8%E7%87%83%E6%96%99%E5%B7%A5%E7%A8%8B&pic=1&sug=1&enc=utf8" \o "待创建" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%83%BD%E6%BA%90%E5%8A%A8%E5%8A%9B%E7%B1%BB/_blank)，□[核反应堆工程](http://baike.baidu.com/view/7321758.htm" \o "核反应堆工程" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%83%BD%E6%BA%90%E5%8A%A8%E5%8A%9B%E7%B1%BB/_blank)，□辐射防护与环境工程，□其他相关专业 。 |
| 相关教职员工 | 1.职业卫生相关专业教职员工共有 人，其中教授 人，副教授 人，讲师 人，助教 人。  2.放射卫生相关专业教职员工共有 人，其中教授 人，副教授 人，讲师 人，助教 人。 |
| 教学场所 | 1.职业卫生相关专业教学场所总建筑面积 平方米；教室 间，总建筑面积 平方米；实验室建筑面积 平方米。  2.放射卫生相关专业教学场所总建筑面积 平方米；教室 间，总建筑面积 平方米；实验室建筑面积 平方米。 |
| 2018年在读学生 | 1. 职业卫生相关学科专业2：专科生 人，本科生 人，硕士研究生 人，博士生 人。 2. 放射卫生相关学科专业3：专科生 人，本科生 人，硕士研究生 人，博士生 人。 |
| 存在主要问题 | □财政经费投入不足；□专业人员缺乏；□工作场所和实验室条件不足；□仪器设备不足；□政策保障与管理措施不到位；□生源不足；□其他存在问题： 。 |
| 建议和需求  （典型经验、好的做法可以附页） |  |

**一、填表要求**

1.从事防尘、防毒、防噪和防电离辐射等技术研究和治理的机构或从事职业健康相关学科专业教学的高等院校纳入专业机构调查。仅具有职业卫生技术服务机构资质或放射卫生技术服务机构资质的机构不纳入此次专业机构调查。

2.本表由专业机构在电脑上逐项填写，填写完再打印纸质版。

3.填表过程涉及填空项，有此项情况则如实填写，无此项情况则直接留空“ ”；涉及选择项，有相关情况请直接点击“□”勾选“☑”（如果不是WPS office，请直接复制“☑”并粘贴到相应“□”处），无相关情况请不要勾选“□”。

4.各类调查数据统计截至2018年12月31日。

5.填写完成后请将此表纸质版和电子版**（word版）**报送省级卫生健康行政部门或中央企业总部。

6.**填写过程不能改变本表的格式和内容，不能按键盘的“Enter键”。**

**二、填写说明**

1.职业健康相关学科专业教学是指高等院校开设职业卫生、放射卫生相关学科专业或从事相关学科教学工作。

2.职业卫生相关学科专业是指预防医学、安全工程、环境工程、职业卫生、职业病学、卫生检验、劳动保护、劳动卫生、暖通空调、供热与通风等相关学科专业。

3.放射卫生相关学科专业是核物理、放射医学、核工程与核技术、[核化工与核燃料工程](http://baike.baidu.com/searchword/?word=%E6%A0%B8%E5%8C%96%E5%B7%A5%E4%B8%8E%E6%A0%B8%E7%87%83%E6%96%99%E5%B7%A5%E7%A8%8B&pic=1&sug=1&enc=utf8" \o "待创建" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%83%BD%E6%BA%90%E5%8A%A8%E5%8A%9B%E7%B1%BB/_blank)、[核反应堆工程](http://baike.baidu.com/view/7321758.htm" \o "核反应堆工程" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%83%BD%E6%BA%90%E5%8A%A8%E5%8A%9B%E7%B1%BB/_blank)、辐射防护与环境工程等相关学科专业。